



Universität Vechta
University of Vechta



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

„MINTdenken – Strategien für erfolgreiche MINT-Studienabschlüsse in Niedersachsen“

„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Am Anfang der Bildungskette

Professionalität der pädagogischen Fachkräfte

Zusammenarbeit an Schnittstellen

Perspektiven entwickeln

Martin Winter



„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Am Anfang der Bildungskette

- ❖ Welterkundung im Alltag statt
„Curriculum von Inhalten“
- ❖ Erfordert Beobachtungs- und Sachkompetenz der
pädagogischen Kräfte ► Situationen nutzen!
- ❖ Keine „Verfrühung“ von Inhalten! ► altersgemäße
Kompetenzorientierung
- ❖ Anschlussfähige Erfahrungen vermitteln



Universität Vechta
University of Vechta



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Professionalität der pädagogischen Fachkräfte nutzen, erweitern, ausbilden

- ❖ „MINT-Ängste“ abbauen
- ❖ Kompetenzen zielorientiert stärken
- ❖ Erfahrungen weitergeben
 - Netzwerkarbeit: z.B. HdkF, z.B. nifbe
- ❖ Zusammenarbeit von Institutionen
- ❖ Ausbildung zielorientiert gestalten

Martin Winter



Universität Vechta
University of Vechta



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Zusammenarbeit an Schnittstellen

- ❖ Übergänge erfordern Begegnungen
- ❖ Die Praxis wechselseitig kennenlernen
- ❖ Erwartungen abstimmen
 - z.B. nifbe: Fortbildung im Verbund
- ❖ Auch hier: Erfahrungen weitergeben

Martin Winter

„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Perspektiven entwickeln

- ❖ Inhalte konsistent entfalten
- ❖ Altersgemäße Zugänge („Spiralprinzip“)
- ❖ Motivation erhalten
- ❖ Erwartungen entgegenkommen*

*Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe:

Hohes Interesse an naturwissenschaftlichen Lerngegenständen geht bei Schul- und Fächerwechsel verloren.

Eine aktuelle Studie: Katharina v. Maltzahn (2014): Mädchen und Naturwissenschaften. Eine Veröffentlichung der Max-Traeger-Stiftung. 274 Seiten. Broschiert, EUR (D) 39,90, ISBN 978-3-7799-2940-6



Universität Vechta
University of Vechta



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

„MINT-Bildungskette – Übergänge gestalten, Zusammenarbeit leben“

Resümee

**Lernumgebungen entwickeln und gestalten
Vielfalt vernetzen, Erfahrungen verbreiten
„MINT“ wertschätzen**

Prof. Dr. Martin Winter, Uni Vechta, martin.winter@uni-vechta.de