

Lfd. Nr.	Vertiefende Literaturliste zum Niedersächsischen Curriculum zur Qualifizierung von Leitungen von Kindertageseinrichtungen
01.	Autorengruppe Fachkräftebarometer: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München 2019
02.	Ballreich, R.; Glasl, F.; Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen; Stuttgart 2011
03.	Berghoff, W. & Schomacher, H.; Handlungsfeld Sozialmanagement; Berlin 2007
04.	Brodowski, M.; Das große Handbuch für die Kita-Leitung; Köln 2018
05.	Buchner, K. & Weller, Dr. F.; Erfolgreiches Fundraising für Kitas; Köln und Kronach 2011
06.	Cramer, M.; Arbeitszeitmodelle und Dienstplangestaltung; Weinheim Basel Berlin 2003
07.	Cramer, M.; Müchow, A.; Führungs- und Leitungstätigkeiten in KiTas systematisch identifizieren und reflektieren; Gütersloh 2017
08.	Elschenbroich, D.; Die Dinge; München 2012
09.	Fatzer, G.; Organisationsentwicklung für die Zukunft; Köln 1993
10.	Fieseler, Schleicher, Busch, Wabnitz (Hrsg.); GK-SGB VIII; Loseblattwerk
11.	Fthenakis, W. E. u.a. (Hrsg.): Träger zeigen Profil. Qualitätshandbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen. Weinheim 2003
12.	Hausmann, M.; UZMO Denken mit dem Stift; München 2014
13.	Hundt, M.; Religionsrecht in Kita und Schule; Kronach 2010
14.	Ihlenfeld, L. & Klaus, H.; Dienstanweisungen für Kindergarten, Krippe und Hort; Weinheim und Basel 2017
15.	Langen, T. von; Rechtsverhältnisse und Aufsichtspflichten in Kindertagesstätten; Köln 2014
16.	Merchel, J.; Leiten in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. München 2010
17.	Merchel, J.; Management in Organisationen der Sozialen Arbeit; Weinheim und Basel 2015
18.	Möller, J.C.; Schlenker-Möller, E.; Handbuch Kita-Leitung; Berlin – 8. Auflage 2017
19.	Nagel-Prinz, S.M. & Paulus, P.; Wie geht es Kita-Leitungen; https://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/tx_keeducationprovider/Studie__Wie_geht_es_KitaLeitungen_01.pdf ; Zugriff: 28.12.2019
20.	Nentwig-Gesemann, I. et. al.; KiTa-Leitung als Schlüsselposition; Gütersloh – Bertelsmann Stiftung 2016
21.	Neuberger, O.; Führen und führen lassen; Stuttgart; 6., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2002
22.	Pink, R.; Souveräne Gesprächsführung und Moderation; Frankfurt a.M. 2002

23.	Poda, M. & Thormälen, N.; Urheber- und Medienrecht für den Kita-Alltag; Köln 2016
24.	Prott, R.; Hautumm, A.; 12 Prinzipien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Erzieherinnen und Eltern; Berlin; 2. Auflage 2007
25.	Prott, R.; Aufsichtspflicht; Weinheim und Berlin; 2. aktualisierte Auflage 2015
26.	Ruppin, I. (Hrsg.); Professionalisierung in Kindertagesstätten; Weinheim und Basel 2015
27.	Schilling, G.; Moderation von Gruppen; Berlin 2003
28.	Schönig, W.; Koopkurrenz in der Sozialwirtschaft; Weinheim und Basel 2015
29.	Schwede, J. (Hrsg.); Sichere Kita; Köln und Kronach 2016
30.	Selle, M.; Kindertagesbetreuung in Niedersachsen; Osnabrück – Loseblatt-Werk
31.	Simsa, R. & Patak, M.; Leadership in Non-Profit-Organisationen. Die Kunst der Führung ohne Profitdenken; Wien; 2. Auflage 2016
32.	Stippler, M. et. al.; Führung – Überblick über Ansätze, Entwicklungen, Trends; Gütersloh 2011 Bertelsmannstiftung
33.	Strehmel, P.; Ulber, D. (Hrsg.); Kitas leiten und entwickeln; Stuttgart 2017
34.	Tietze, W. et. al. (Hrsg.); NUBBEK, Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit; Weimar und Berlin 2013
35.	Viernickel, S. et. al; Qualität für alle; Freiburg im Breisgau; 3. Korrigierte Auflage 2016
36.	Viernickel, S. & Voss, A.; Abschlussbericht: STEGE "Strukturqualität und Erzieher_innengesundheit in Kindertageseinrichtungen; https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/PDF_2013/studie_stege.pdf ; Zugriff:28.12.2019
37.	Vopel, K.; Teamfähig werden; Salzhausen 2008
38.	Watzlawick, P.; Lösungen; Bern Stuttgart Wien 1979; 9. unveränderte Auflage 2019
39.	Weltzien, D. et. al; Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen; Weinheim und Basel 2016